

Повторення та підготовка до ЗНО/НМТ.

Стереометрія

Урок 11. Урок–вікторина. Розв’язування тестових завдань для підготовки до ЗНО/НМТ з теми «Площі поверхонь та об’єми геометричних тіл»

РОБОЧИЙ АРКУШ

(моє ім’я)

I. Очікувані результати навчальних досягнень

На уроці ви:

- 1) повторите, як розв’язувати задачі на знаходження елементів призми;
- 2) пригадаєте, як розв’язувати задачі на знаходження елементів піраміди;
- 3) повторите, як розв’язувати задачі на знаходження елементів циліндра;
- 4) повторите, як розв’язувати задачі на знаходження елементів конуса;
- 5) повторите, як розв’язувати задачі на знаходження елементів сфери та кулі;
- 6) удосконалили свої навички роботи в команді.

II. Правила проведення змагання «Jeopardy»

Гра «Jeopardy» — це гра-вікторина, де гравці, об’єднавшись у команди, відповідають на запитання з різних галузей знань. Гра складається з декількох раундів, на початку яких ведучий зачитує запитання. Гравці, натиснувши кнопку чи піднявши руку, сигналізують, що готові відповісти, і за правильну відповідь отримують бали, а за неправильну — втрачають їх. Команда, яка набрала найбільше балів, стає переможцем.

1) Перед початком змагання вчитель зачитує командам назви п’яти тем, що представлені у даній вікторині. Кожна тема містить по п’ять запитань. Вартість відповідей у кожній темі — 100, 200, 300, 400 та 500 очок.

2) Після того як учитель зачитає чи продемонструє на екрані проєктора, телевізора чи комп’ютера завдання, гравці мають обмежений час на розв’язування. На завдання

1 рівня (100 балів) — 1 хв, 2 рівня (200 балів) — 2 хв, 3 рівня (300 балів) — 3 хв, 4 рівня (400 балів) — 4 хв і 5 рівня (500 балів) — 5 хв.

3) Черговість вибору запитання визначається за допомогою жеребкування або міні-гри за вибором учителя.

4) Команда сигналізує про готовність відповідати (зазвичай підніманням руки капітана команди) і дає відповідь у формі повного розв'язання запропонованої вправи.

5) Після розіграшу певного запитання право вибору переходить до наступної за черговістю команди.

6) За правильну відповідь додається відповідна кількість балів, а за неправильну — віднімається.

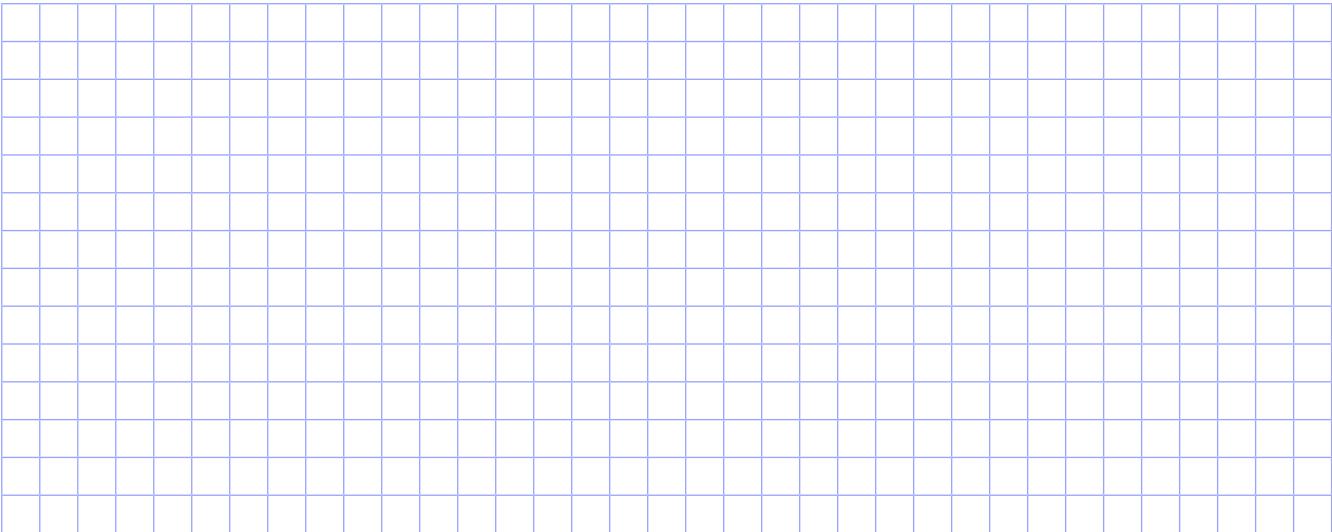
7) Після неправильної відповіді команди, що відповідала, інші команди отримують право відповідати на це запитання.

8) Перемагає команда, яка набрала найбільше балів на кінець гри.

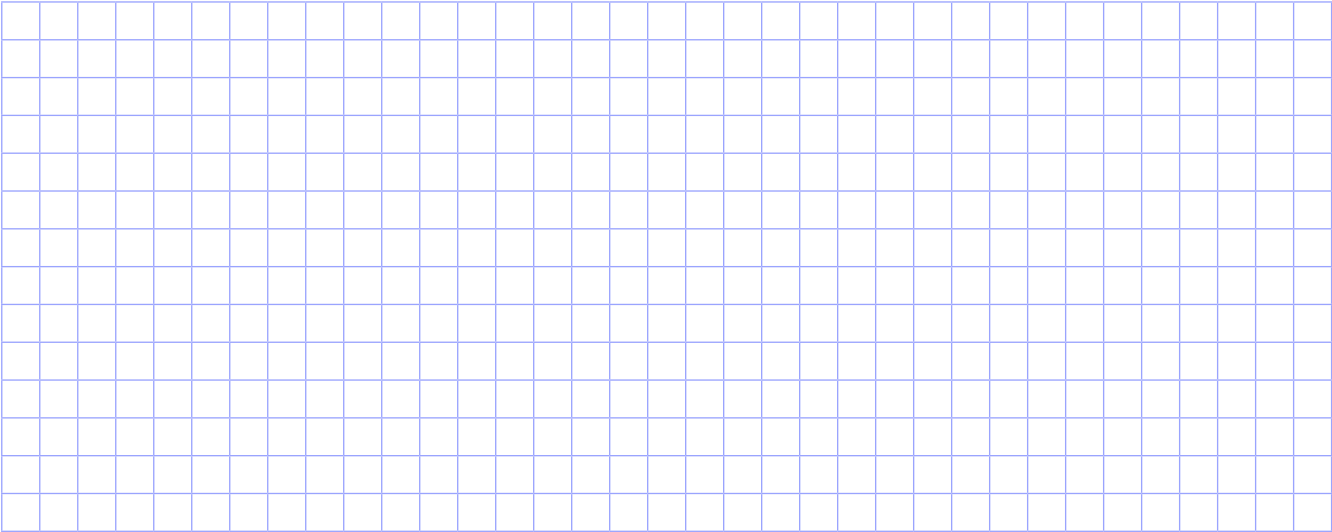
9) На розсуд учителя, учасники та учасниці з команд переможниць можуть отримати додаткові заохочувальні бали до результату підсумкового оцінювання за темою.

[illegible]This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. The paper is otherwise white and contains no other markings or text.

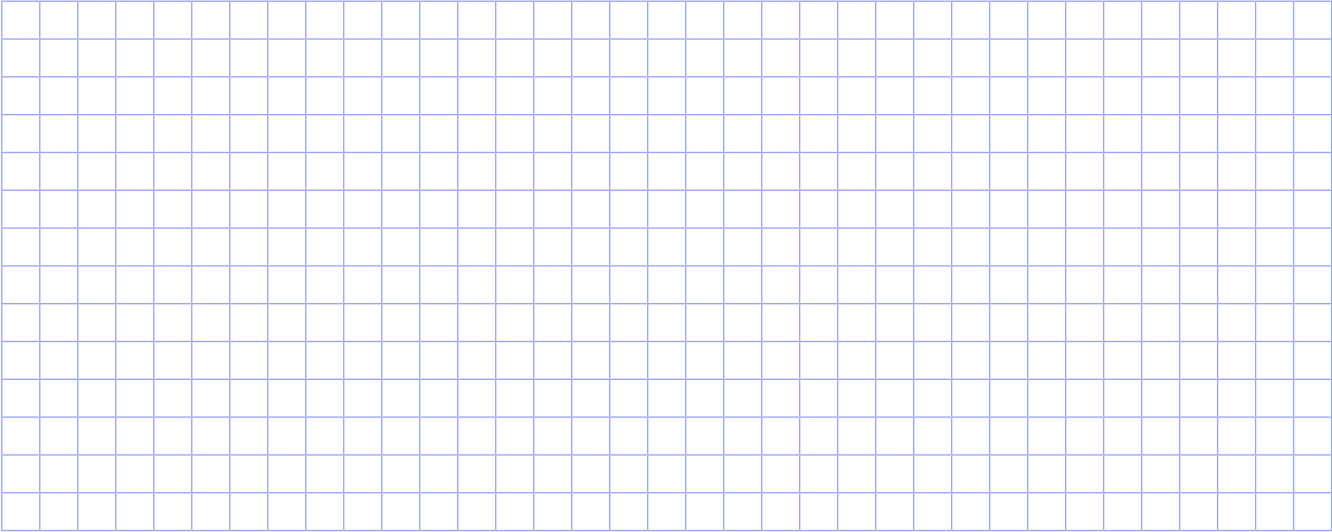
Раунд 4.



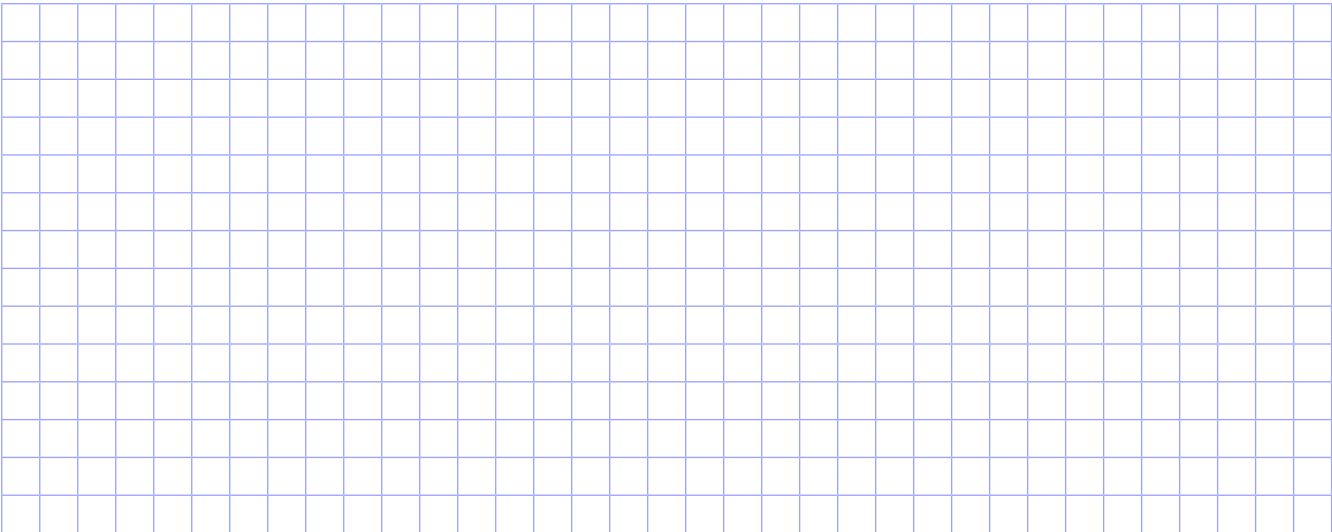
Раунд 5.



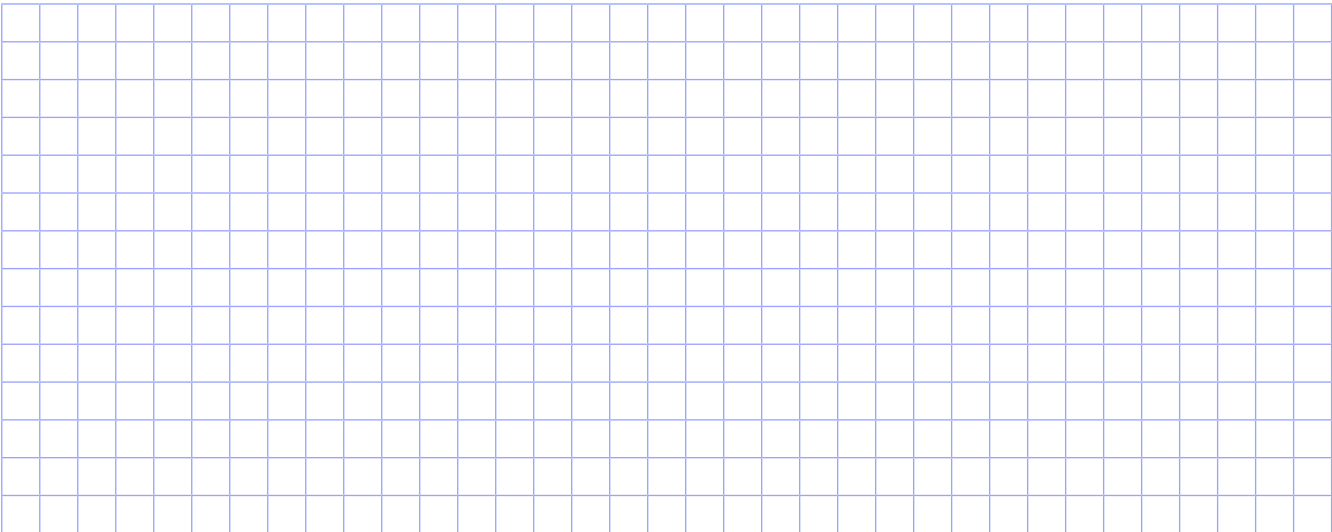
Раунд 6.



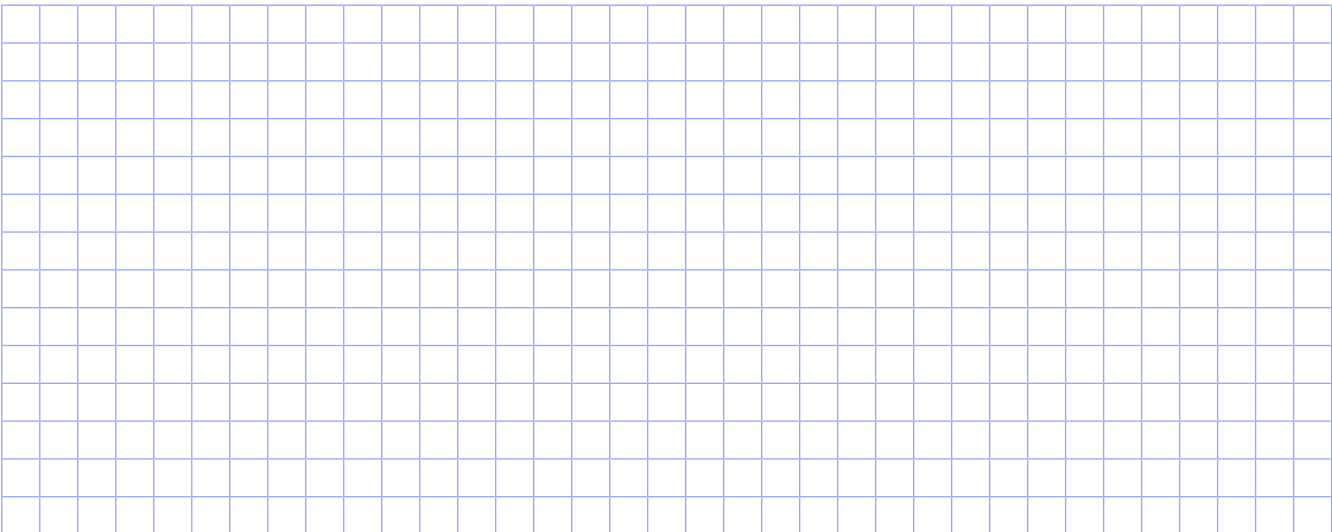
Раунд 7.



Раунд 8.



Раунд 9.



Рефлексія

- | | | | | |
|----|--|-----|------------------------|----|
| 1. | Я умію розв'язувати задачі на знаходження елементів призми. | Так | Ще треба потренуватися | Ні |
| 2. | Я умію розв'язувати задачі на знаходження елементів піраміди. | Так | Ще треба потренуватися | Ні |
| 3. | Я знаю, як розв'язувати задачі на знаходження елементів циліндра. | Так | Ще треба потренуватися | Ні |
| 4. | Я повторив/повторила, як розв'язувати задачі на знаходження елементів конуса. | Так | Ще треба потренуватися | Ні |
| 5. | Я повторив/повторила, як розв'язувати задачі на знаходження елементів сфери та кулі. | Так | Ще треба потренуватися | Ні |
| 6. | Я удосконалив/удосконалила свої навички роботи у команді. | Так | Ще треба потренуватися | Ні |







