

11

Тема 2. Співвідношення між тригонометричними функціями

Урок 8. Урок–практикум. Спрощення виразів та доведення тотожностей із застосуванням формул зведення

РОБОЧИЙ АРКУШ

(моє ім'я)

I. Очікувані результати навчальних досягнень

На уроці ви:

- 1) навчитеся використовувати формули зведення для обчислення значень тригонометричних функцій;
- 2) навчитеся використовувати формули зведення для спрощення і перетворення виразів;
- 3) навчитеся використовувати формули зведення для доведення тотожностей;
- 4) повторите основні тригонометричні тотожності та формули додавання;
- 5) удосконалите свої навички роботи в команді.

II. Правила проведення змагання «Jeopardy»

Гра «Jeopardy» — це гра-вікторина, де гравці, об'єднавшись у команди, відповідають на запитання з різних галузей знань. Гра складається з декількох раундів, на початку яких ведучий зачитує запитання. Гравці, натиснувши кнопку чи піднявши руку, сигналізують, що готові відповісти, і за правильну відповідь отримують бали, а за неправильну — втрачають їх. Команда, яка набрала найбільше балів, стає переможцем.

1) Перед початком змагання вчитель/учителька зачитує командам назви п'яти тем, що представлені у даній вікторині. Кожна тема крім останньої містить по п'ять запитань. Вартість відповідей у кожній темі: 100, 200, 300, 400 та 500 балів.

2) Після того як учитель/учителька зачитає чи продемонструє на екрані проектора, телевізора чи комп'ютера завдання, гравці мають обмежений час на розв'язування.

На завдання першого рівня (100 балів) — 1 хв, другого рівня (200 балів) — 2 хв, третього рівня (300 балів) — 3 хв, четвертого рівня (400 балів) — 4 хв і п'ятого рівня (500 балів) — 5 хв.

3) Черговість вибору запитання визначається за допомогою жеребкування або конкурсу капітанів за вибором учителя.

4) Команда сигналізує про готовність відповідати (зазвичай підніманням руки капітана команди) і дає відповідь у формі повного розв'язання запропонованої справи.

5) Після розіграшу певного запитання черговість вибирати переходить до наступної команди.

6) За правильну відповідь додається відповідна кількість балів, а за неправильну — віднімаються.

7) Після неправильної відповіді команди, що відповідала, інші команди мають можливість відповідати на це запитання.

8) Перемагає команда, яка набрала найбільше балів по завершенню гри.

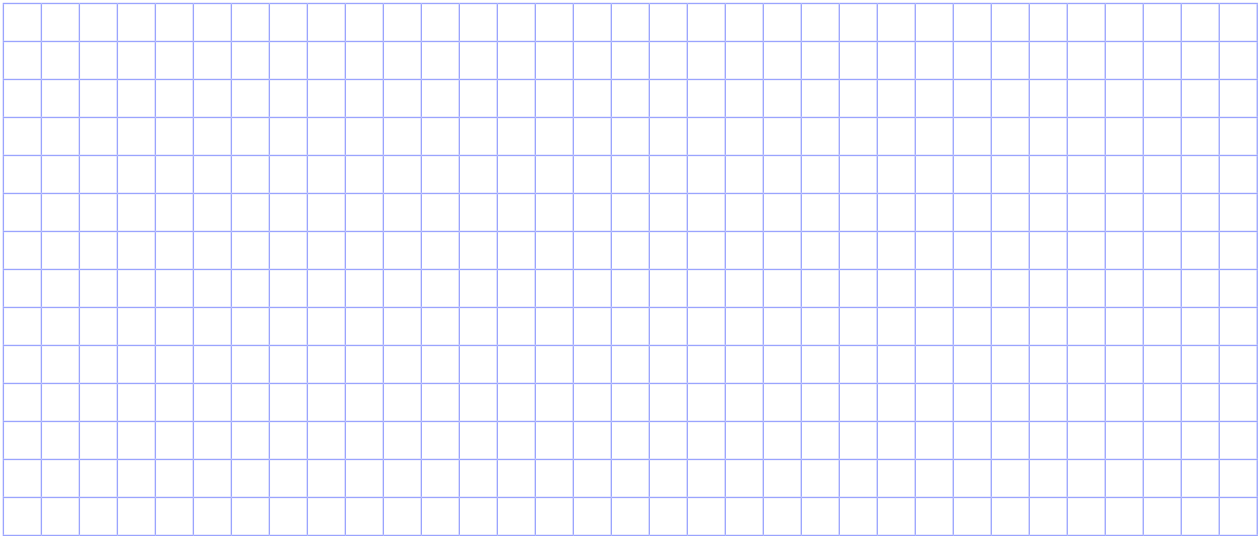
9) На розсуд вчителя, учасники та учасниці команд переможниць можуть отримати додаткові заохочувальні бали до результату підсумкового оцінювання за темою.

[illegible]

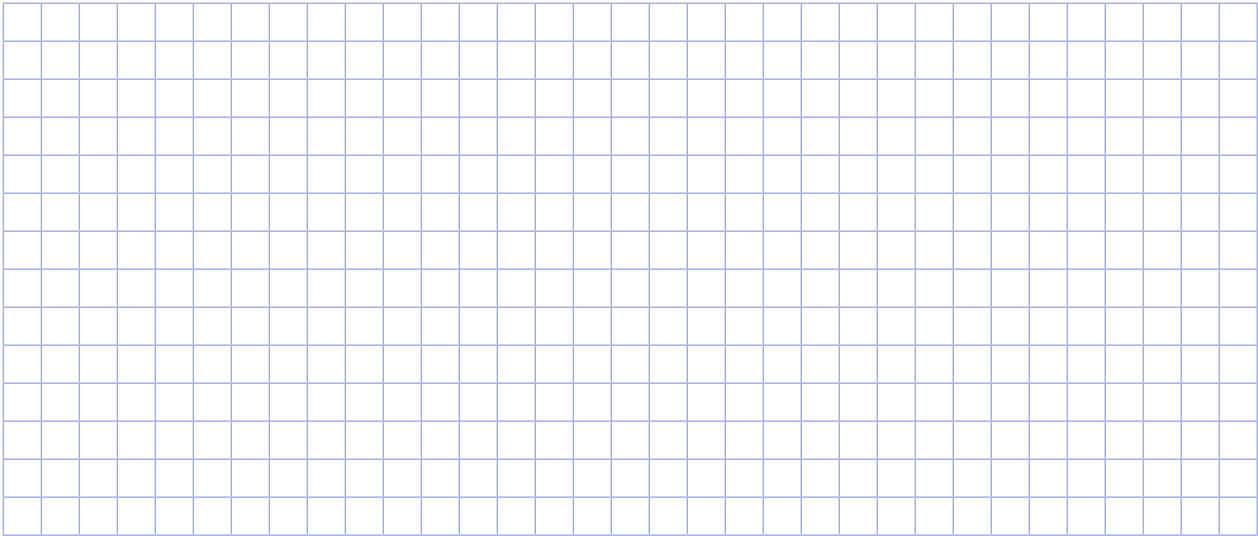
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. The paper is otherwise white and contains no other markings or text.

This image shows a full page of blank graph paper. The background is a solid light gray color. Overlaid on this background is a precise grid of thin, light blue horizontal and vertical lines. These lines intersect to form a series of small, identical squares that cover the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

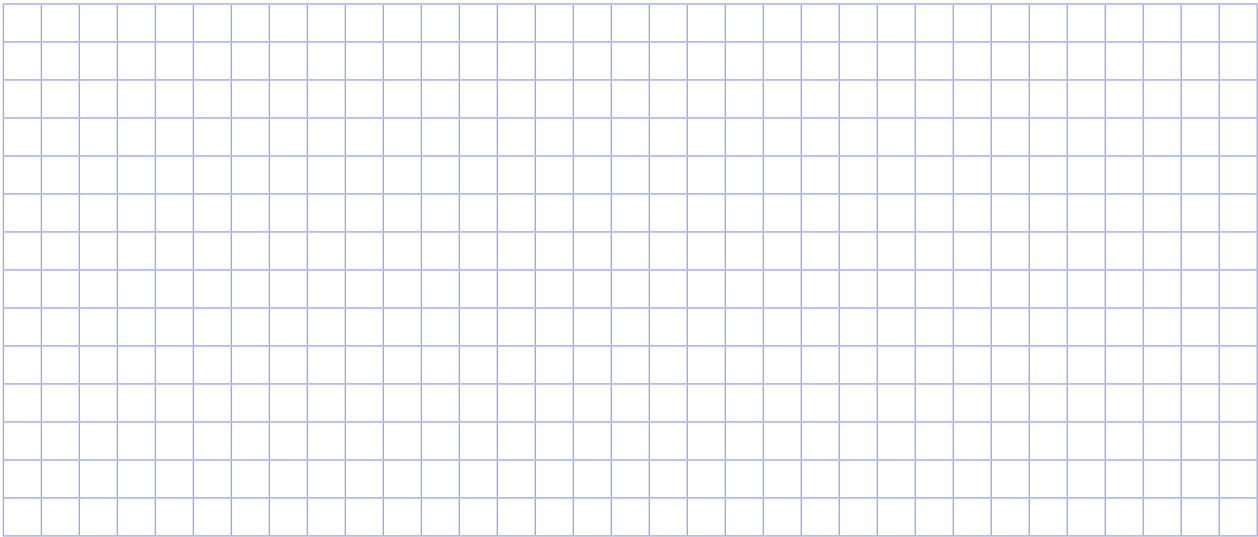
Раунд 7. _____



Раунд 8. _____



Раунд 9. _____



Рефлексія

- 1.** Я вмію використовувати формули зведення для обчислення значень тригонометричних функцій.

Так	Ще треба потренуватися	Ні
-----	------------------------	----
- 2.** Я знаю, як використовувати формули зведення для спрощення і перетворення виразів.

Так	Ще треба потренуватися	Ні
-----	------------------------	----
- 3.** Я знаю, як використовувати формули зведення для доведення тотожностей.

Так	Ще треба потренуватися	Ні
-----	------------------------	----
- 4.** Я повторив/повторила основні тригонометричні тотожності та формули додавання.

Так	Ще треба потренуватися	Ні
-----	------------------------	----
- 5.** Я удосконалив/удосконалила свої навички роботи у команді.

Так	Ще треба потренуватися	Ні
-----	------------------------	----

